WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Podręcznik: *New English Class A1*, Pearson- klasa 4
Poziom: A1
Klasa: IV szkoły podstawowej
Liczba godzin: 3 godziny tygodniowo

ZAKRES WYMAGAŃ

Uczeń w klasie 4 rozwija umiejętności w zakresie:

- rozumienia ze słuchu,
- mówienia,
- reagowania językowego,
- czytania,
- pisania,
- znajomości środków językowych,
- stosowania słownictwa i struktur gramatycznych w komunikacji,
- korzystania z podstawowych źródeł informacji,
- rozwijania samodzielności w uczeniu się języka.

Zakres tematyczny obejmuje m.in.:

- dane osobowe i przedstawianie się,
- rodzinę i przyjaciół,
- szkołę i przybory szkolne,
- rzeczy osobiste i ubrania,
- dom i pomieszczenia,
- wygląd zewnętrzny i części ciała,
- cechy charakteru,
- zainteresowania i hobby,
- umiejętności,
- czynności dnia codziennego,
- czas, dni tygodnia i miesiące,
- zwierzęta,
- sport i aktywność fizyczną,
- pogodę i pory roku,
- zdrowy styl życia,
- elementy kultury Polski i krajów anglojęzycznych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Wiadomości i znajomość środków językowych

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo związane z tematami realizowanymi na lekcjach;
- rozpoznaje podstawowe zwroty i wyrażenia;
- zna podstawowe liczby, kolory, dni tygodnia i miesiące;
- zna podstawowe nazwy członków rodziny, przedmiotów szkolnych, ubrań, pomieszczeń, części ciała, zwierząt, sportów i codziennych czynności;
- rozpoznaje podstawowe formy czasownika **to be**;
- zna podstawowe zaimki osobowe i dzierżawcze;
- rozpoznaje konstrukcje **have got, can, there is/there are**;
- rozpoznaje podstawowe formy **Present Simple**;
- zna podstawowe przyimki miejsca;
- rozpoznaje podstawowe pytania i zwroty komunikacyjne.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie proste polecenia nauczyciela;
- rozpoznaje znane słowa i wyrażenia w krótkich nagraniach;
- rozumie bardzo proste pytania dotyczące jego osoby;
- potrafi wskazać podstawowe informacje w krótkiej wypowiedzi, jeśli tempo mówienia jest wolne i wyraźne;
- korzysta ze wsparcia ilustracji, gestów i kontekstu.

Mówienie

Uczeń:

- przedstawia się;
- podaje podstawowe informacje o sobie;
- odpowiada na bardzo proste pytania;
- nazywa osoby, przedmioty, miejsca i czynności;
- potrafi powiedzieć kilka zdań o swojej rodzinie;
- potrafi powiedzieć, co lubi i czego nie lubi;
- mówi o podstawowych umiejętnościach;
- z pomocą nauczyciela opisuje osobę, pomieszczenie, zwierzę lub swój dzień.

Reagowanie językowe

Uczeń:

- wita się i żegna;
- przedstawia siebie i inne osoby;
- odpowiada na podstawowe pytania;

- reaguje na proste polecenia;
- potrafi poprosić o powtórzenie lub wyjaśnienie;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.

Czytanie

Uczeń:

- rozpoznaje poznane słowa;
- czyta proste wyrazy i zdania;
- rozumie bardzo krótkie teksty na znane tematy;
- z pomocą wyszukuje podstawowe informacje w tekście.

Pisanie

Uczeń:

- przepisuje wyrazy i zdania;
- uzupełnia proste ćwiczenia według wzoru;
- zapisuje podstawowe informacje o sobie;
- tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według podanego schematu.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Wiadomości i znajomość środków językowych

Uczeń:

- zna podstawowy zakres słownictwa przewidziany dla klasy 4;
- rozpoznaje i stosuje podstawowe zwroty;
- stosuje **to be** w prostych zdaniach;
- stosuje podstawowe zaimki osobowe i dzierżawcze;
- używa **a/an** i podstawowych form liczby mnogiej;
- stosuje **this/that/these/those**;
- stosuje podstawowe przyimki miejsca;
- tworzy proste zdania z **there is/there are**;
- stosuje **have got/has got**;
- stosuje **can/can't**;
- tworzy proste zdania w **Present Simple**;
- zna podstawowe przysłówki częstotliwości;
- stosuje podstawowe konstrukcje służące do wyrażania upodobań.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie ogólny sens krótkich, prostych wypowiedzi;

- rozumie pytania dotyczące znanych tematów;
- potrafi wyszukać podstawowe informacje w nagraniu;
- rozumie proste dialogi dotyczące codziennych sytuacji.

Mówienie

Uczeń:

- przedstawia siebie i inne osoby;
- mówi o swojej rodzinie i przyjaciołach;
- opisuje podstawowe cechy wyglądu;
- opisuje swój pokój lub dom;
- mówi o swoich umiejętnościach;
- opisuje swój typowy dzień;
- mówi o zwierzętach;
- mówi o swoich zainteresowaniach;
- wyraża podstawowe upodobania;
- uczestniczy w prostym dialogu według poznanego schematu.

Reagowanie językowe

Uczeń:

- odpowiada na pytania dotyczące znanych tematów;
- zadaje proste pytania;
- stosuje podstawowe zwroty w sytuacjach życia codziennego;
- potrafi poprosić o informację;
- reaguje na propozycje i proste prośby;
- stosuje podstawowe zwroty związane z zakupem, pytaniem o informacje i codzienną komunikacją.

Czytanie

Uczeń:

- rozumie ogólny sens krótkich tekstów;
- wyszukuje podstawowe informacje;
- rozpoznaje znaczenie słów na podstawie kontekstu;
- wykonuje proste zadania dotyczące przeczytanego tekstu.

Pisanie

Uczeń:

- tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru;
- opisuje siebie, rodzinę, pokój, zwierzę lub typowy dzień;
- pisze krótką wiadomość lub e-mail według podanego schematu;
- stosuje podstawowe zasady pisowni i interpunkcji.

OCENA DOBRA – 4

Wiadomości i znajomość środków językowych

Uczeń:

- dobrze opanował słownictwo przewidziane dla klasy 4;
- samodzielnie stosuje poznane słownictwo w typowych sytuacjach;
- poprawnie stosuje **to be** w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających;
- prawidłowo stosuje zaimki osobowe i dzierżawcze;
- stosuje **possessive 's**;
- prawidłowo używa **this/that/these/those**;
- stosuje **there is/there are**;
- poprawnie używa **have got/has got**;
- stosuje **can/can't**;
- tworzy zdania, pytania i przeczenia w **Present Simple**;
- stosuje podstawowe przysłówki częstotliwości;
- stosuje konstrukcje związane z wyrażaniem upodobań.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie sens krótkich wypowiedzi na znane tematy;
- wyszukuje najważniejsze informacje w nagraniu;
- rozumie proste dialogi;
- rozpoznaje informacje szczegółowe w krótkich wypowiedziach;
- potrafi odpowiednio zareagować na usłyszaną informację.

Mówienie

Uczeń:

- samodzielnie przedstawia siebie i inne osoby;
- opisuje rodzinę, przyjaciół i osoby ze swojego otoczenia;
- opisuje wygląd osób;
- opisuje dom i pomieszczenia;
- mówi o swoich umiejętnościach i zainteresowaniach;
- opisuje codzienne czynności;
- mówi o zwierzętach;
- wyraża swoje upodobania;
- opisuje pogodę;
- potrafi prowadzić prostą rozmowę na znany temat;
- stosuje poznane struktury w sposób w większości poprawny.

Reagowanie językowe

Uczeń:

- samodzielnie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- zadaje pytania i odpowiada na pytania;
- potrafi rozpocząć i zakończyć prosty dialog;
- wyraża swoje upodobania;
- proponuje prostą aktywność;
- reaguje na propozycję;
- potrafi uzyskać i przekazać podstawową informację.

Czytanie

Uczeń:

- rozumie ogólny sens krótkich tekstów;
- wyszukuje informacje szczegółowe;
- rozumie znaczenie większości poznanego słownictwa w kontekście;
- potrafi wykorzystać informacje z tekstu do wykonania zadania.

Pisanie

Uczeń:

- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi;
- zachowuje logiczny układ wypowiedzi;
- opisuje osoby, miejsca, przedmioty i czynności;
- tworzy krótkie wiadomości i e-maile;
- stosuje poznane struktury gramatyczne;
- popełnia nieliczne błędy, które zazwyczaj nie zakłócają komunikacji.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Wiadomości i znajomość środków językowych

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował słownictwo i struktury przewidziane dla klasy 4;
- swobodnie wykorzystuje poznane słownictwo w wypowiedziach;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne;
- samodzielnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające;
- poprawnie stosuje **to be, have got, can, there is/there are oraz Present Simple**;
- prawidłowo stosuje zaimki, przyimki i konstrukcje dzierżawcze;
- poprawnie stosuje podstawowe konstrukcje służące do wyrażania opinii i upodobań;
- potrafi zastosować poznane struktury w różnych ćwiczeniach i sytuacjach komunikacyjnych.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi;
- wyszukuje szczegółowe informacje;
- rozumie większość dialogów i nagrań na znane tematy;
- potrafi określić intencję rozmówcy w prostych sytuacjach;
- właściwie reaguje na informacje usłyszane w nagraniu.

Mówienie

Uczeń:

- mówi płynnie i komunikatywnie na znane tematy;
- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi;
- opisuje osoby, miejsca, rzeczy, zwierzęta i czynności;
- opowiada o swoim dniu i zainteresowaniach;
- mówi o swoich upodobaniach i umiejętnościach;
- potrafi prowadzić prosty dialog bez ciągłego korzystania ze schematu;
- zadaje pytania i odpowiednio reaguje na odpowiedzi rozmówcy;
- stosuje poznane słownictwo i struktury w sposób w większości poprawny.

Reagowanie językowe

Uczeń:

- sprawnie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- potrafi uzyskać i przekazać informacje;
- potrafi wyrazić opinię lub upodobanie;
- proponuje aktywność i reaguje na propozycję;
- potrafi poprosić o powtórzenie lub wyjaśnienie;
- stosuje odpowiednie zwroty grzecznościowe;
- potrafi prowadzić krótką rozmowę na znany temat.

Czytanie

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie krótkie teksty;
- wyszukuje informacje szczegółowe;
- rozpoznaje główną myśl tekstu;
- wykorzystuje kontekst do odgadnięcia znaczenia części nieznanych słów;
- potrafi połączyć informacje z różnych części tekstu.

Pisanie

Uczeń:

- samodzielnie tworzy spójne krótkie wypowiedzi;
- właściwie realizuje polecenie;
- stosuje odpowiednie słownictwo i struktury;
- zachowuje podstawową poprawność gramatyczną i ortograficzną;
- potrafi napisać krótki opis, wiadomość lub e-mail;

- potrafi samodzielnie poprawić część swoich błędów.

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

Wiadomości i znajomość środków językowych

- bardzo sprawnie posługuje się poznanym słownictwem;
- samodzielnie wykorzystuje poznane struktury w nowych sytuacjach;
- potrafi wykorzystać dodatkowe słownictwo wykraczające poza podstawowy zakres podręcznika;
- świadomie dobiera poznane środki językowe do sytuacji;
- samodzielnie zauważa i poprawia większość własnych błędów.

Rozumienie ze słuchu

- rozumie proste wypowiedzi także wtedy, gdy nie wszystkie słowa są mu znane;
- potrafi wykorzystać kontekst, sytuację i intonację do zrozumienia przekazu;
- samodzielnie wyszukuje informacje szczegółowe;
- bez większych trudności rozumie typowe sytuacje komunikacyjne.

Mówienie

- wypowiada się spontanicznie i komunikatywnie;
- samodzielnie rozwija wypowiedź;
- potrafi przekazać informacje wykraczające poza minimalny zakres zadania;
- wykorzystuje poznane słownictwo w twórczy sposób;
- potrafi prowadzić prostą rozmowę bez korzystania z gotowych schematów;
- potrafi wyrazić własną opinię i w prosty sposób ją uzasadnić;
- aktywnie inicjuje komunikację w języku angielskim.

Reagowanie językowe

- swobodnie reaguje w typowych i prostych nowych sytuacjach;
- potrafi samodzielnie rozpocząć rozmowę;
- właściwie reaguje na wypowiedzi rozmówcy;
- potrafi dopasować odpowiedni zwrot do sytuacji;
- wykorzystuje język angielski do rzeczywistej komunikacji.

Czytanie

- bardzo dobrze rozumie krótkie teksty;
- samodzielnie wyszukuje informacje;
- wykorzystuje kontekst do interpretowania nieznanych elementów;
- potrafi wyciągać proste wnioski na podstawie tekstu.

Pisanie

- tworzy samodzielne, spójne i komunikatywne wypowiedzi;
- potrafi rozwinąć temat poza podany schemat;
- wykorzystuje dodatkowe słownictwo;
- zachowuje bardzo dobrą poprawność językową odpowiednią do poziomu A1;
- potrafi samodzielnie sprawdzić i poprawić swoją pracę.

Samodzielność i aktywność

- wykazuje szczególne zainteresowanie językiem angielskim;
- aktywnie uczestniczy w zadaniach komunikacyjnych i projektach;
- podejmuje dodatkowe zadania;
- korzysta z dodatkowych materiałów, słownika i zasobów cyfrowych;
- samodzielnie poszerza swoją wiedzę;
- chętnie prezentuje swoje umiejętności;
- wykorzystuje język angielski także poza ćwiczeniami bezpośrednio związanymi z podręcznikiem.

ZESTAWIENIE OGÓLNE KRYTERIÓW OCENIANIA

Obszar	Dopuszczający – 2	Dostateczny – 3	Dobry – 4	Bardzo dobry – 5	Celujący – 6
Słownictwo	Rozpoznaje podstawowe słowa.	Zna podstawowe słownictwo.	Samodzielnie stosuje poznane słownictwo.	Sprawnie wykorzystuje poznane słownictwo.	Twórczo wykorzystuje także dodatkowe słownictwo.
Gramatyka	Rozpoznaje podstawowe struktury.	Stosuje struktury według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane struktury.	Poprawnie stosuje struktury w różnych sytuacjach.	Sprawnie wykorzystuje je w nowych sytuacjach.
Słuchanie	Rozumie pojedyncze słowa i polecenia.	Rozumie ogólny sens krótkich wypowiedzi.	Wyszukuje podstawowe informacje.	Rozumie większość informacji szczegółowych.	Rozumie także proste wypowiedzi z częściowo nieznanym słownictwem.
Mówienie	Odpowiada pojedynczymi słowami.	Tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru.	Samodzielnie mówi na znane tematy.	Wypowiada się swobodnie i komunikatywnie.	Spontanicznie rozwija wypowiedź i inicjuje komunikację.
Reagowanie	Reaguje na podstawowe polecenia.	Stosuje podstawowe zwroty.	Samodzielnie reaguje w typowych	Sprawnie uczestniczy w dialogach.	Spontanicznie reaguje również w

			sytuacjach.		nowych sytuacjach.
Czytanie	Rozpoznaje poznane słowa.	Rozumie krótkie teksty.	Wyszukuje informacje.	Rozumie główną myśl i szczegóły.	Samodzielnie interpretuje tekst i wykorzystuje kontekst.
Pisanie	Przepisuje i uzupełnia według wzoru.	Tworzy krótkie teksty według schematu.	Samodzielnie pisze krótkie wypowiedzi.	Tworzy spójne i poprawne teksty.	Samodzielnie rozwija temat i stosuje dodatkowe środki językowe.
Samodzielność	Wymaga pomocy.	Wykonuje proste zadania z niewielką pomocą.	Pracuje zazwyczaj samodzielnie.	Jest samodzielny i aktywny.	Wykazuje inicjatywę i rozwija własne zainteresowania językowe.