WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO- klasa 1

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

Rozumienie ze słuchu

- rozumie najprostsze, często powtarzane polecenia nauczyciela, np. *stand up, sit down, listen, look, repeat*;
- reaguje na podstawowe zwroty powitalne i pożegnalne;
- rozpoznaje część poznanego słownictwa ze słuchu;
- z pomocą nauczyciela wskazuje właściwy obrazek lub przedmiot po usłyszeniu słowa;
- rozumie bardzo proste pytania dotyczące znanych tematów.

Mówienie

- potrafi przywitać się i pożegnać;
- z pomocą nauczyciela przedstawia się;
- potrafi powiedzieć swoje imię;
- podejmuje próby podania swojego wieku;
- powtarza pojedyncze słowa i krótkie zwroty za nauczycielem lub nagraniem;
- nazywa niektóre poznane przedmioty, osoby, kolory i liczby;
- odpowiada pojedynczym słowem lub bardzo krótką odpowiedzią.

Słownictwo

- rozpoznaje i zapamiętuje podstawowe słownictwo z realizowanych działów;
- zna część słownictwa dotyczącego m.in. kolorów, liczb, rodziny, siebie i najbliższego otoczenia;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wskazać właściwy obrazek odpowiadający poznanemu słowu.

Czytanie

- rozpoznaje niektóre poznane wyrazy;
- podejmuje próby odczytywania prostych słów;
- łączy wybrane słowa z odpowiednimi obrazkami.

Pisanie

- odwzorowuje pojedyncze litery i wyrazy;
- przepisuje poznane słowa według wzoru;
- wykonuje proste ćwiczenia pisemne z pomocą nauczyciela.

Aktywność

- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach językowych;
- wykonuje zadania z pomocą nauczyciela;
- podejmuje próby śpiewania piosenek i powtarzania rymowanek.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

Rozumienie ze słuchu

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela;
- reaguje na większość poznanych zwrotów;
- rozpoznaje większość poznanego słownictwa;
- potrafi wskazać właściwy obrazek, przedmiot lub osobę po usłyszeniu prostego opisu;
- rozumie proste pytania dotyczące znanych tematów.

Mówienie

- przedstawia się i podaje swoje imię;
- potrafi powiedzieć, ile ma lat;
- odpowiada na proste pytania dotyczące siebie;
- nazywa podstawowe kolory, liczby, członków rodziny oraz elementy najbliższego otoczenia;
- powtarza krótkie zdania i zwroty;
- buduje bardzo proste wypowiedzi według podanego wzoru;
- z niewielką pomocą nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu.

Słownictwo

- zna większość podstawowego słownictwa wprowadzonego na lekcjach;
- rozpoznaje i nazywa poznane słowa;
- potrafi wykorzystać poznane słownictwo w prostych ćwiczeniach;
- zna podstawowe słownictwo związane z tematami świątecznymi, np. Christmas i Easter.

Czytanie

- rozpoznaje poznane wyrazy;
- odczytuje proste, wcześniej poznane słowa;
- dopasowuje podpisy do ilustracji;
- rozumie sens bardzo prostych wyrażeń.

Pisanie

- przepisuje poznane wyrazy i krótkie zwroty;
- uzupełnia proste ćwiczenia według wzoru;
- zapisuje niektóre poznane słowa;
- stara się zachować poprawność zapisu.

Aktywność

- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- wykonuje polecenia;
- uczestniczy w piosenkach, rymowankach, grach i zabawach językowych;
- wykonuje większość powierzonych zadań.

OCENA DOBRA

Uczeń:

Rozumienie ze słuchu

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela;
- prawidłowo reaguje na poznane zwroty i pytania;
- rozumie krótkie wypowiedzi dotyczące znanych tematów;
- potrafi wybrać właściwy obrazek lub informację na podstawie usłyszanego tekstu;
- rozumie ogólny sens krótkich historyjek i dialogów.

Mówienie

- samodzielnie przedstawia się;
- podaje swoje imię i wiek;
- odpowiada na proste pytania dotyczące siebie, rodziny i najbliższego otoczenia;
- posługuje się poznanym słownictwem w prostych wypowiedziach;
- tworzy krótkie wypowiedzi według poznanych wzorów;
- uczestniczy w prostych dialogach;
- właściwie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.

Słownictwo

- zna i stosuje większość poznanego słownictwa;
- prawidłowo nazywa poznane osoby, przedmioty, czynności i cechy;
- potrafi zastosować słownictwo w różnych ćwiczeniach;
- rozumie podstawowe słownictwo związane z tematami kulturowymi i świątecznymi.

Czytanie

- samodzielnie odczytuje poznane słowa i proste zwroty;
- rozumie krótkie, proste komunikaty;
- dopasowuje tekst do ilustracji;
- wyszukuje podstawowe informacje w krótkim tekście.

Pisanie

- poprawnie przepisuje poznane słowa i zdania;
- samodzielnie uzupełnia proste ćwiczenia;
- zapisuje poznane słowa z niewielką liczbą błędów;

- stosuje poznane wzory zdań w krótkich wypowiedziach.

Aktywność

- jest aktywny na lekcjach;
- chętnie uczestniczy w grach, zabawach, piosenkach i scenkach;
- zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania;
- współpracuje z nauczycielem i innymi uczniami.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

Rozumienie ze słuchu

- bardzo dobrze rozumie polecenia i pytania nauczyciela;
- bez większych trudności rozumie poznane zwroty i krótkie wypowiedzi;
- rozumie ogólny sens historyjek, dialogów i nagrań;
- potrafi wskazać szczegółowe informacje w prostym nagraniu;
- właściwie reaguje na polecenia i wypowiedzi w języku angielskim.

Mówienie

- swobodnie przedstawia się i mówi podstawowe informacje o sobie;
- odpowiada samodzielnie na pytania dotyczące siebie, rodziny, zainteresowań i najbliższego otoczenia;
- buduje proste zdania zgodnie z poznanymi wzorami;
- stosuje poznane zwroty w odpowiednich sytuacjach;
- uczestniczy w krótkich dialogach;
- potrafi odegrać scenkę lub fragment historyjki;
- wypowiada poznane słowa i zwroty w sposób zrozumiały;
- sporadyczne błędy nie wpływają na komunikację.

Słownictwo

- bardzo dobrze zna i stosuje poznane słownictwo;
- potrafi wykorzystać słowa w nowych, ale prostych sytuacjach;
- szybko rozpoznaje poznane słownictwo ze słuchu i w piśmie;
- potrafi łączyć poznane słownictwo w krótkie wypowiedzi.

Czytanie

- sprawnie odczytuje poznane słowa i proste zdania;
- rozumie krótkie teksty dostosowane do poziomu klasy 1;
- potrafi dopasować tekst do ilustracji;
- wyszukuje podstawowe informacje w tekście;
- rozumie znaczenie poznanych wyrazów w kontekście.

Pisanie

- poprawnie zapisuje poznane słowa;
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia pisemne;
- tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według poznanego wzoru;
- dba o czytelność i poprawność zapisu.

Aktywność

- jest bardzo aktywny podczas lekcji;
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania;
- aktywnie uczestniczy w grach, piosenkach, rymowankach i scenkach;
- pracuje samodzielnie i współpracuje z innymi;
- wykazuje zainteresowanie językiem angielskim.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

Rozumienie ze słuchu

- bardzo dobrze rozumie język angielski używany podczas lekcji;
- bez trudności reaguje na polecenia, pytania i komunikaty;
- rozumie sens krótkich nagrań, dialogów i historyjek;
- potrafi wyłowić z nagrania zarówno informacje ogólne, jak i proste szczegóły;
- domyśla się znaczenia niektórych nowych słów na podstawie kontekstu, ilustracji lub sytuacji.

Mówienie

- bardzo swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i zwrotami;
- samodzielnie buduje proste wypowiedzi, również poza schematem ćwiczonym na lekcji;
- potrafi mówić o sobie, swojej rodzinie, zainteresowaniach i najbliższym otoczeniu;
- spontanicznie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- potrafi prowadzić bardzo prosty dialog;
- z dużą swobodą uczestniczy w scenkach i odgrywaniu historyjek;
- wypowiada się płynnie i zrozumiale na poziomie odpowiednim dla klasy 1.

Słownictwo i struktury

- bardzo dobrze opanował poznane słownictwo i struktury;
- potrafi zastosować poznane słowa i zwroty w nowych sytuacjach;
- samodzielnie wykorzystuje poznane wyrażenia podczas zabaw i rozmów;
- wykazuje się zasobem słownictwa wykraczającym poza podstawowe wymagania, jeśli wynika to z jego samodzielnej pracy lub zainteresowania językiem.

Czytanie

- bardzo dobrze rozpoznaje i odczytuje poznane wyrazy i proste zdania;
- rozumie krótkie teksty i potrafi wskazać najważniejsze informacje;

- samodzielnie łączy tekst z ilustracją;
- podejmuje próby rozumienia prostych nowych wyrazów na podstawie kontekstu.

Pisanie

- bardzo dobrze i starannie zapisuje poznane słowa i proste zdania;
- samodzielnie wykonuje zadania pisemne;
- potrafi tworzyć krótkie wypowiedzi według poznanego wzoru;
- podejmuje próby samodzielnego zapisywania własnych pomysłów.

Aktywność i samodzielność

- jest wyjątkowo aktywny i zaangażowany;
- chętnie podejmuje zadania dodatkowe;
- samodzielnie wykorzystuje język angielski podczas lekcji;
- wykazuje inicjatywę i kreatywność;
- bardzo dobrze współpracuje z innymi uczniami;
- z zainteresowaniem uczestniczy w projektach, piosenkach, scenkach, grach i zadaniach językowych;
- potrafi wykorzystać poznane wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.

KRYTERIA OGÓLNE – PODZIAŁ NA STOPNIE

Obszar	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Rozumienie ze słuchu	Rozumie pojedyncze, często powtarzane polecenia i słowa.	Rozumie podstawowe polecenia i większość poznanego słownictwa.	Rozumie krótkie wypowiedzi i ogólny sens historyjek.	Bardzo dobrze rozumie polecenia, dialogi i nagrania.	Rozumie także proste szczegóły i radzi sobie z nowym językiem w kontekście.
Mówienie	Powtarza słowa i odpowiada pojedynczymi słowami.	Tworzy bardzo proste wypowiedzi według wzoru.	Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi i dialogi.	Swobodnie wykorzystuje poznane struktury.	Spontanicznie i samodzielnie wykorzystuje język w nowych sytuacjach.
Słownictwo	Zna część podstawowego słownictwa.	Zna większość poznanych słów.	Dobrze opanował słownictwo i stosuje je w ćwiczeniach.	Bardzo dobrze zna i stosuje słownictwo.	Wykorzystuje słownictwo kreatywnie i zna również wyrażenia wykraczające poza minimum programowe.
Czytanie	Rozpoznaje niektóre	Odczytuje proste	Czyta proste słowa, zwroty	Rozumie krótkie teksty	Samodzielnie radzi sobie także

	poznane słowa.	poznane wyrazy.	i zdania.	i wyszukuje informacje.	z prostym nowym tekstem.
Pisanie	Przepisuje litery i słowa z pomocą.	Przepisuje i uzupełnia proste ćwiczenia.	Samodzielnie zapisuje poznane słowa i proste zdania.	Poprawnie tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru.	Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi i podejmuje własne próby pisania.
Aktywność	Uczestniczy w lekcji przy wsparciu nauczyciela.	Zazwyczaj wykonuje polecenia i uczestniczy w zabawach.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	Jest bardzo aktywny i samodzielny.	Wykazuje inicjatywę, kreatywność i wyjątkowe zaangażowanie.