Wymagania edukacyjne – język polski, klasa 4

- **Czytanie i odbiór tekstów** – uczeń czyta ze zrozumieniem, określa temat, główne informacje, bohaterów i wydarzenia oraz wyraża własne opinie.
- **Tworzenie wypowiedzi** – uczeń tworzy różnorodne wypowiedzi ustne i pisemne, m.in. opowiadania, opisy, dialogi, listy i krótkie teksty twórcze.
- **Działanie i twórczość** – uczeń przygotowuje i prezentuje własne prace, projekty, plakaty, prezentacje, komiksy, scenki lub inne formy twórczej wypowiedzi.
- **Lektury i teksty kultury** – uczeń zna treść omawianych lektur, charakteryzuje bohaterów, odwołuje się do wydarzeń oraz **odgrywa role, przygotowuje inscenizacje, scenki lub inne działania związane z lekturą**.
- **Współpraca i komunikacja** – uczeń pracuje indywidualnie, w parach i grupach, uczestniczy w dyskusji, prezentuje efekty swojej pracy i słucha wypowiedzi innych.
- **Świadomość językowa** – uczeń rozpoznaje i stosuje poznane części mowy i zdania oraz wykorzystuje zasady ortograficzne, interpunkcyjne i językowe w praktyce.
- **Samodzielność i kreatywność** – uczeń podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów, rozwija pomysły, uzasadnia swoje stanowisko i twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę.

Ocena 2 – dopuszczająca

- czyta krótkie teksty i rozumie ich podstawowy sens,
- udziela prostych odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu,
- rozpoznaje podstawowe części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik,
- tworzy krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne,
- zna podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne, popełniając liczne błędy.

Ocena 3 – dostateczna

- czyta ze zrozumieniem teksty dostosowane do wieku,
- określa temat i głównych bohaterów utworu,
- rozpoznaje podstawowe części mowy i części zdania,
- redaguje krótkie wypowiedzi według podanego schematu,
- stosuje podstawowe zasady ortografii i interpunkcji.

Ocena 4 – dobra

- sprawnie analizuje przeczytany tekst i wskazuje najważniejsze informacje,
- charakteryzuje bohaterów i określa ich najważniejsze cechy,

- poprawnie rozpoznaje i stosuje poznane wiadomości z nauki o języku,
- samodzielnie tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne,
- na ogół poprawnie stosuje zasady ortograficzne i interpunkcyjne.

Ocena 5 – bardzo dobra

- samodzielnie i wnikliwie analizuje teksty literackie i użytkowe,
- uzasadnia swoje opinie, odwołując się do tekstu,
- sprawnie posługuje się poznanymi pojęciami literackimi i językowymi,
- tworzy spójne, logiczne i poprawne wypowiedzi,
- świadomie stosuje zasady ortograficzne, interpunkcyjne i językowe.

Ocena 6 – celująca

- biegle i samodzielnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawowe wymagania,
- dokonuje pogłębionej analizy i interpretacji tekstów,
- samodzielnie formułuje ciekawe, uzasadnione wnioski i opinie,
- tworzy oryginalne, rozbudowane i poprawne wypowiedzi,
- rozwija zainteresowania polonistyczne, czyta dodatkowe utwory i twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę.