

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka angielskiego

klasa 4 ab

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- **Wiedza:**
Słownictwo i gramatyka: Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Komunikacja i kultura: powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, podstawowe informacje o Londynie, ważne daty w Wielkiej Brytanii, brytyjska rodzina królewska, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii.
zaimki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłowki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia. Komunikacja i kultura: opisywanie swojego pokoju, rozmowy na temat programów telewizyjnych, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy, informacje na temat Eaton, dzieci w Wielkiej Brytanii, ich pasje, hobby i czas wolny, sporty w Wielkiej Brytanii.)
Uczeń: zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażań, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- **Recepcja Uczeń:** rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- **Produkcja:** wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOSTATECZNA:

- **Wiedza:**
Słownictwo i gramatyka: Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present

Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Komunikacja i kultura: powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, podstawowe informacje o Londynie, ważne daty w Wielkiej Brytanii, brytyjska rodzina królewska, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii.

Przymyki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłówki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia. Komunikacja i kultura: opisywanie swojego pokoju, rozmowy na temat programów telewizyjnych, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy, informacje na temat Eaton, dzieci w Wielkiej Brytanii, ich pasje, hobby i czas wolny, sporty w Wielkiej Brytanii.)

Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOBRA:

- Wiedza:
Słownictwo i gramatyka: Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Komunikacja i kultura: powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, podstawowe informacje o Londynie, ważne daty w Wielkiej Brytanii, brytyjska rodzina królewska, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii.
Przymyki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłówki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia. Komunikacja i kultura: opisywanie swojego pokoju, rozmowy na temat programów telewizyjnych, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy, informacje na temat Eaton, dzieci w Wielkiej Brytanii, ich pasje, hobby i czas wolny, sporty w Wielkiej Brytanii.)
Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.
- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

- Produkcja: wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza:
Słownictwo i gramatyka: Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Komunikacja i kultura: powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, podstawowe informacje o Londynie, ważne daty w Wielkiej Brytanii, brytyjska rodzina królewska, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii.
Przymyki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłowki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia. Komunikacja i kultura: opisywanie swojego pokoju, rozmowy na temat programów telewizyjnych, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy, informacje na temat Eaton, dzieci w Wielkiej Brytanii, ich pasje, hobby i czas wolny, sporty w Wielkiej Brytanii.)
Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza:
Słownictwo i gramatyka: Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Komunikacja i kultura: powitania i

pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, podstawowe informacje o Londynie, ważne daty w Wielkiej Brytanii, brytyjska rodzina królewska, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii.

Przymyki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłówki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia. Komunikacja i kultura: opisywanie swojego pokoju, rozmowy na temat programów telewizyjnych, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy, informacje na temat Eaton, dzieci w Wielkiej Brytanii, ich pasje, hobby i czas wolny, sporty w Wielkiej Brytanii.)

Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.

- Receptja Uczeń: doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.