

Wymagania edukacyjne z historii w klasach IV - VIII Szkoły Podstawowej nr 2 w Proszowicach

I. Formy oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów :

1. Każdy uczeń otrzymuje w ciągu półrocza przynajmniej trzy oceny
2. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6, wartość oceny bieżącej może podwyższać „+” lub obniżać „-”. Na koniec roku wystawia się oceny bez plusów i minusów.
3. Ocenianie osiągnięć ucznia i jego postępów w nauce jest dokonywane systematycznie w różnych formach, sprawdziany i testy (obejmujący materiał nauczania z jednego działu, półrocza i roku), kartkówki (maksymalnie z trzech ostatnich lekcji), odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji), praca na lekcji, karty pracy, praca z pomocami dydaktycznymi (mapa, oś czasu, tekst źródłowy).

II. Zasady oceniania :

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Sprawdziany, testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Ustalając termin sprawdzianu należy brać pod uwagę, iż klasa może mieć jeden sprawdzian w ciągu dnia i nie więcej niż trzy w ciągu tygodnia.
3. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłużej niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.
5. Sprawdzian, test napisany na ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie.
6. Ocena otrzymana za poprawę sprawdzianu jest wpisana do dziennika obok oceny ze sprawdzianu,
Uczeń ma prawo zgłoszenia dwóch „np.” (nieprzygotowanie) w ciągu półrocza. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

7. Przy odpowiedzi ustnej pod uwagę brane są:
 - a. znajomość poznanych zagadnień,
 - b. samodzielność wypowiedzi,
 - c. sposób wypowiedzi (ład wypowiedzi, elementy kultury żywego słowa).
8. Przy wypowiedziach pisemnych ocenie podlega:
 - a. zgodność z tematem,
 - b. poprawność merytoryczna i stylistyczna,
 - c. dodatkowe walory pracy (oryginalność ujęcia, bogactwo języka, zastosowanie cytatów itp.)
9. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianie i kartkówce jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

III. Wymagania edukacyjne z przedmiotu historia i społeczeństwo na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,

- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- ocenia wydarzenia historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych, ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów i wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu- nanosi daty, określa wiek itp.
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyczerpująco opanował materiał przewidziany w podstawie programowej
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Oceny z plusem i minusem otrzymują uczniowie, których wiadomości i umiejętności znajdują się na pograniczu wymagań danej oceny głównej.