Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka angielskiego

klasa 5b-2026/2027

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Wiedza:
  Słownictwo i gramatyka: części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłówki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ‘ to be’ (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Komunikacja i kultura: Formułowanie próśb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Podstawowe informacje na temat: Wimbledonu, Pałacu Buckingham i środków transportu w Londynie.
  Słownictwo i gramatyka: Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
  Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as…as oraz ……..than.
  Komunikacja i kultura: kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, uzyskiwanie informacji turystycznej, wykonywanie połączeń turystycznych. Brytyjska kinematografia, Junior Masterchef, informacje o Szkocji, sposoby świętowania urodzin.

  Uczeń: zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOSTATECZNA:

- Wiedza:
  Słownictwo i gramatyka: części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłówki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ‘ to be’ (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Komunikacja i kultura: Formułowanie próśb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Podstawowe informacje na temat: Wimbledonu, Pałacu Buckingham i środków transportu w Londynie.
  Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
  Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as…as oraz ……..than.
  Komunikacja i kultura: kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, uzyskiwanie informacji turystycznej, wykonywanie połączeń turystycznych. Brytyjska kinematografia, Junior Masterchef, informacje o Szkocji, sposoby świętowania urodzin.

  Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOBRA:

- Wiedza:
  Słownictwo i gramatyka: części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłówki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ‘ to be’ (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Komunikacja i kultura: Formułowanie próśb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Podstawowe informacje na temat: Wimbledonu, Pałacu Buckingham i środków transportu w Londynie.
  Słownictwo i gramatyka: Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
  Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many,

przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as…as oraz ……..than.
Komunikacja i kultura: kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, uzyskiwanie informacji turystycznej, wykonywanie połączeń turystycznych. Brytyjska kinematografia, Junior Masterchef, informacje o Szkocji, sposoby świętowania urodzin.

Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.

- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza:
  Słownictwo i gramatyka: części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłówki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ‘ to be’ (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were.
  Komunikacja i kultura: Formułowanie próśb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Podstawowe informacje na temat: Wimbledonu, Pałacu Buckingham i środków transportu w Londynie.
  Słownictwo i gramatyka: Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
  Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as…as oraz ……..than.
  Komunikacja i kultura: kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, uzyskiwanie informacji turystycznej, wykonywanie połączeń turystycznych. Brytyjska kinematografia, Junior Masterchef, informacje o Szkocji, sposoby świętowania urodzin.

  Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza:
  Słownictwo i gramatyka: części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłówki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ‘ to be’ (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were.
  Komunikacja i kultura: Formułowanie próśb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Podstawowe informacje na temat: Wimbledonu, Pałacu Buckingham i środków transportu w Londynie.
  Słownictwo i gramatyka: Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
  Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as…as oraz ……..than.
  Komunikacja i kultura: kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, uzyskiwanie informacji turystycznej, wykonywanie połączeń turystycznych. Brytyjska kinematografia, Junior Masterchef, informacje o Szkocji, sposoby świętowania urodzin.

  Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno- gramatycznych.
- Recepcja Uczeń: Doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.