Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka angielskiego

klasa 6a 2026/2027

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Wiedza:
  Słownictwo i gramatyka: uczucia i emocje, obowiązki domowe, czynności dnia codziennego, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, problemy, cechy charakteru, rodzina, niezwykłe miejsca, czas *Present Simple,* czas *Present Continuous,* czasowniki statyczne, czasownik *can* do wyrażania próśb artykuły spożywcze, towary, opakowania, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, rodzaje sklepów, artykuły spożywcze, towary, polscy kompozytorzy i muzycy, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami, pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*, wakacje, wycieczki, zwiedzanie, wyjazdy wakacyjne, przedmioty osobiste, krajobraz, środowisko naturalne, czas *Past Simple*, zwroty z czasownikiem *get,* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, wynalazki, formy spędzania czasu wolnego, wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, czas *Past Continuous,* przysłówki sposobu, czas przeszły z *when*
  Słownictwo i gramatyka: samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, części ciała, wycieczki, udzielanie porad zdrowotnych, zdrowy tryb życia, rodzaje programów telewizyjnych, czasownik *have to,* czasownik *should* do udzielania rad, produkty spożywcze, posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków, naczynia, różne smaki, przepisy kulinarne, twórcy i ich dzieła, czas *Present Perfect,* pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect,* język instrukcji, rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica, części domu, pomieszczenia, wyposażenie, formy spędzania czasu wolnego, zasady obowiązujące w domu, spotkania z sąsiadami, tradycyjne i regionalne potrawy, czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość, czasowniki frazowe, czasowniki *must, mustn't, can* do wyrażania zasad, ambicje i cele życiowe, spędzanie czasu z innymi ludźmi, konflikty i problemy, dobre maniery, formy spędzania czasu wolnego, czas *Future Simple,* pytania o podmiot dopełnienie, przewidywania na przyszłość.
  Uczeń: zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOSTATECZNA:

- Wiedza:
  Słownictwo i gramatyka: uczucia i emocje, obowiązki domowe, czynności dnia codziennego, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, problemy, cechy charakteru, rodzina, niezwykłe miejsca, czas *Present Simple,* czas *Present Continuous,* czasowniki statyczne, czasownik *can* do wyrażania próśb artykuły spożywcze, towary, opakowania, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, rodzaje sklepów, artykuły spożywcze, towary, polscy kompozytorzy i muzycy, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami, pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many,* wakacje, wycieczki, zwiedzanie, wyjazdy wakacyjne, przedmioty osobiste, krajobraz, środowisko naturalne, czas *Past Simple,* zwroty z czasownikiem *get,* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, wynalazki, formy spędzania czasu wolnego, wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, czas *Past Continuous,* przysłówki sposobu, czas przeszły z *when*
  Słownictwo i gramatyka: samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, części ciała, wycieczki, udzielanie porad zdrowotnych, zdrowy tryb życia, rodzaje programów telewizyjnych, czasownik *have to,* czasownik *should* do udzielania rad, produkty spożywcze, posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków, naczynia, różne smaki, przepisy kulinarne, twórcy i ich dzieła, czas *Present Perfect,* pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect,* język instrukcji, rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica, części domu, pomieszczenia, wyposażenie, formy spędzania czasu wolnego, zasady obowiązujące w domu, spotkania z sąsiadami, tradycyjne i regionalne potrawy, czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość, czasowniki frazowe, czasowniki *must*, *mustn't, can* do wyrażania zasad, ambicje i cele życiowe, spędzanie czasu z innymi ludźmi, konflikty i problemy, dobre maniery, formy spędzania czasu wolnego, czas *Future Simple,* pytania o podmiot dopełnienie, przewidywania na przyszłość.
  Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOBRA:

- Wiedza:
  Słownictwo i gramatyka: uczucia i emocje, obowiązki domowe, czynności dnia codziennego, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, problemy, cechy charakteru, rodzina, niezwykłe miejsca, czas *Present Simple,* czas *Present Continuous,* czasowniki statyczne, czasownik *can* do wyrażania próśb artykuły spożywcze, towary, opakowania, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, rodzaje sklepów, artykuły spożywcze, towary, polscy kompozytorzy i muzycy, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami, pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many,* wakacje, wycieczki, zwiedzanie, wyjazdy wakacyjne, przedmioty osobiste, krajobraz, środowisko naturalne, czas *Past Simple,* zwroty z czasownikiem *get,* korzystanie z podstawowych

urządzeń technicznych, wynalazki, formy spędzania czasu wolnego, wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, czas *Past Continuous*, przysłówki sposobu, czas przeszły z *when*
Słownictwo i gramatyka: samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, części ciała, wycieczki, udzielanie porad zdrowotnych, zdrowy tryb życia, rodzaje programów telewizyjnych, czasownik *have to,* czasownik *should* do udzielania rad, produkty spożywcze, posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków, naczynia, różne smaki, przepisy kulinarne, twórcy i ich dzieła, czas *Present Perfect,* pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect,* język instrukcji, rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica, części domu, pomieszczenia, wyposażenie, formy spędzania czasu wolnego, zasady obowiązujące w domu, spotkania z sąsiadami, tradycyjne i regionalne potrawy, czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość, czasowniki frazowe, czasowniki *must*, *mustn't*, *can* do wyrażania zasad, ambicje i cele życiowe, spędzanie czasu z innymi ludźmi, konflikty i problemy, dobre maniery, formy spędzania czasu wolnego, czas *Future Simple,* pytania o podmiot dopełnienie, przewidywania na przyszłość.
Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.

- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza:
  Słownictwo i gramatyka: uczucia i emocje, obowiązki domowe, czynności dnia codziennego, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, problemy, cechy charakteru, rodzina, niezwykłe miejsca, czas *Present Simple,* czas *Present Continuous,* czasowniki statyczne, czasownik *can* do wyrażania próśb artykuły spożywcze, towary, opakowania, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, rodzaje sklepów, artykuły spożywcze, towary, polscy kompozytorzy i muzycy, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami, pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*, wakacje, wycieczki, zwiedzanie, wyjazdy wakacyjne, przedmioty osobiste, krajobraz, środowisko naturalne, czas *Past Simple*, zwroty z czasownikiem *get,* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, wynalazki, formy spędzania czasu wolnego, wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, czas *Past Continuous,* przysłówki sposobu, czas przeszły z *when*
  Słownictwo i gramatyka: samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, części ciała, wycieczki, udzielanie porad zdrowotnych, zdrowy tryb życia, rodzaje programów telewizyjnych, czasownik *have to,* czasownik *should* do udzielania rad, produkty spożywcze, posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków, naczynia, różne smaki, przepisy kulinarne, twórcy i ich dzieła, czas *Present Perfect,* pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect,* język instrukcji, rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica, części domu, pomieszczenia, wyposażenie, formy spędzania czasu wolnego, zasady obowiązujące w domu, spotkania z sąsiadami, tradycyjne i regionalne potrawy, czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość, czasowniki frazowe, czasowniki *must*, *mustn't*, *can* do wyrażania zasad, ambicje i cele życiowe, spędzanie czasu z innymi ludźmi, konflikty i problemy, dobre maniery, formy spędzania czasu wolnego, czas *Future Simple,* pytania o podmiot dopełnienie, przewidywania na przyszłość.

Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza:
  Słownictwo i gramatyka: uczucia i emocje, obowiązki domowe, czynności dnia codziennego, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, problemy, cechy charakteru, rodzina, niezwykłe miejsca, czas *Present Simple,* czas *Present Continuous*, czasowniki statyczne, czasownik *can* do wyrażania próśb artykuły spożywcze, towary, opakowania, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, rodzaje sklepów, artykuły spożywcze, towary, polscy kompozytorzy i muzycy, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami, pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*, wakacje, wycieczki, zwiedzanie, wyjazdy wakacyjne, przedmioty osobiste, krajobraz, środowisko naturalne, czas *Past Simple*, zwroty z czasownikiem *get*, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, wynalazki, formy spędzania czasu wolnego, wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, czas *Past Continuous*, przysłówki sposobu, czas przeszły z *when*
  Słownictwo i gramatyka: samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, części ciała, wycieczki, udzielanie porad zdrowotnych, zdrowy tryb życia, rodzaje programów telewizyjnych, czasownik *have to,* czasownik *should* do udzielania rad, produkty spożywcze, posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków, naczynia, różne smaki, przepisy kulinarne, twórcy i ich dzieła, czas *Present Perfect,* pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect,* język instrukcji, rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica, części domu, pomieszczenia, wyposażenie, formy spędzania czasu wolnego, zasady obowiązujące w domu, spotkania z sąsiadami, tradycyjne i regionalne potrawy, czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość, czasowniki frazowe, czasowniki *must, mustn't, can* do wyrażania zasad, ambicje i cele życiowe, spędzanie czasu z innymi ludźmi, konflikty i problemy, dobre maniery, formy spędzania czasu wolnego, czas *Future Simple,* pytania o podmiot dopełnienie, przewidywania na przyszłość.
  Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno- gramatycznych.
- Recepcja Uczeń: Doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.