

# Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka angielskiego

## klasa 7a

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

#### Wiedza:

Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłowki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec.

Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional.

Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody.

Uczeń: zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

- Receptja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

### OCENA DOSTATECZNA:

- Wiedza:  
Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas

Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec.

Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional.

Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzech, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody.

Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA DOBRA:

- Wiedza:  
Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must.  
Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec.  
Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional.  
Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzech, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody.  
Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.

- Receptja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza:
 

Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłowki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec.

Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional.

Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody.

Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- Receptja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza:
 

Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne

(zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec.

Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional.

Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzech, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody.

Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno- gramatycznych.

- **Recepcja Uczeń:** Doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- **Produkcja:** wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.
- Uczeń z sukcesem reprezentuje szkołę w konkursach językowych, zwłaszcza MKJA

## INNOWACJA PEDAGOGICZNA: KULTURA

I semestr: historia Wielkiej Brytanii – dynastie, najważniejsi monarchowie, aspekt kulturowy ich rządów – odniesienie do zabytków

II semestr: historia USA – pierwsi osadnicy, wojna o niepodległość, wojna secesyjna, II wojna światowa, aspekt kulturowy – odniesienie do zabytków i atrakcji turystycznych.