Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

 Kl. VIII

Podręcznik AHA NEU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział  | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| Kapitel 1 Ich lade dich ein. | Uczeń:- zna nazwy pór roku i miesięcy - podaje datę swoich urodzin - zna nazwy świąt obchodzonych w Niemczech i w Polsce - zna podstawowe czynności wykonywane przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego - potrafi złożyć proste życzenia urodzinowe - zna i stosuje liczebniki porządkowe, zaimki dzierżawcze w bierniku, zaimki osobowe w bierniku i w celowniku, zaimek nieosobowy man | Uczeń:- podaje, kiedy ma urodziny i krótko relacjonuje, jak je obchodzi - zna słownictwo o pogodzie - potrafi zapytać o datę i udziela odpowiedzi - potrafi sporządzić listę z datami urodzin - wyszukuje odpowiednie informacje w tekście słuchanym dotyczącym różnych świąt obchodzonych w Niemczech - krótko wypowiada się na temat organizowania przyjęcia urodzinowego - na podstawie schematu pisze zaproszenie urodzinowe | Uczeń:- relacjonuje, jak obchodzi urodziny - krótko opowiada o pogodzie w różnych porach roku - zna nazwy przedmiotów, które można dać w prezencie - redaguje zaproszenie urodzinowe - zna i stosuje nazwy czynności wykonywanych przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego - prowadzi rozmowę na temat organizacji urodzin | Uczeń:- tworzy wypowiedź o pogodzie w różnych porach roku - wypowiada się na temat obchodzenia urodzin - relacjonuje przebieg przyjęcia urodzinowego - potrafi napisać zaproszenie urodzinowe w formie maila - opowiada o zwyczajach związanych ze świętami obchodzonymi w Polsce i w Niemczech |
| Kapitel 2 Wohnen | - zna podstawowe słownictwo związane z mieszkaniem - zna nazwy pomieszczeń,mebli i urządzeń - zna podstawowe słownictwo związane z różnymi rodzajami mieszkań - zna i stosuje rodzajnik nieokreślony i określony w celowniku - zna zaimki dzierżawcze w celowniku - zna przyimki lokalne w celowniku | - potrafi krótko opowiedzieć, gdzie i jak mieszka - potrafi przyporządkować nazwy mebli i urządzeń do poszczególnych pomieszczeń i opowiedzieć o nich - nazywa i określa miejsca mebli w pokoju - pyta o miejsce i wyraża przypuszczenia odnośnie położenia różnych przedmiotów | - na podstawie tekstu krótko określa zalety i wady mieszkania w centrum miasta - potrafi krótko opisać dom i mieszkanie - potrafi określić położenie przedmiotów i mebli | - przedstawia zalety i wady mieszkania w centrum miasta - potrafi opisać dom i mieszkanie - potrafi opisać swój pokój - potrafi przeprowadzić dialog na temat położenia przedmiotów i urządzeń |
| Kapitel 3 Ferien, Freizeit, Urlaub | - zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych - zna środki lokomocji - zna nazwy państw - zna i stosuje wyrażenia: man muss, man kann - zna i stosuje przyimki stosowane przy odpowiedzi na pytanie wohin? - zna i stosuje formę ich möchte | - korzystając z przykładów, potrafi krótko opisać swoje plany wakacyjne - prowadzi krótki dialog na temat wakacji - opisuje zdjęcia, wykorzystując podane zwroty - rozumie treść pocztówki | - potrafi opowiedzieć o swoich planach wakacyjnych - potrafi opowiedzieć o różnych sposobach spędzania wakacji i ferii zimowych - porównuje organizację roku szkolnego w Polsce i w Niemczech - prowadzi dialog o podróżach | - prowadzi dialog na temat wakacji w mieście - potrafi wyrazić własne zdanie na temat wad i zalet podróżowania różnymi środkami lokomocji - potrafi napisać pocztówkę z wakacji - potrafi odpowiedzieć na e-mail kolegi, wykorzystując słownictwo dotyczące wakacji |
| Kapitel 4 In der Stadt | - zna nazwy budynków, instytucji w mieście - zna liczebniki główne powyżej 100 - zna słownictwo dotyczące określania miejsc- zna słownictwo dotyczące poruszania się po mieście - zna znaczenie i odmianą czasowników modalnych: können, mögen, müssen, dürfen - zna przyimek zu | - potrafi zapytać o drogę i udzielić prostej odpowiedzi - zna i stosuje słownictwo związane z codziennymi zakupami- stosuje czasowniki modalne w zdaniach - rozumie treść pocztówki z pozdrowieniami | - prowadzi krótkie dialogi dotyczące pytania o drogę - potrafi przeprowadzić dialog dotyczący pytania o drogę - potrafi napisać pocztówkę z krótkimi pozdrowieniami - prezentuje na forum klasy opowiadanie o zdarzeniu na skrzyżowaniu | - potrafi przeprowadzić rozmówkę na temat poruszania się po mieście - potrafi podać zalety i wady robienia zakupów w sklepie - umie opowiedzieć, jak należy/nie należy zachować się na drodze - potrafi napisać pocztówkę z pozdrowieniami |
| Kapitel 5Groβe und kleine Geschichten | - zna zwroty Lust auf etwas haben, Streit haben, Ärger haben - zna słownictwo opisujące czynności życia codziennego - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego wollen - zna i stosuje formy imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych - zna zasady budowy zdań w czasie przeszłym Perfekt | - poprawnie potrafi opisać w czasie przeszłym Perfekt obrazki dotyczące przebiegu dnia - potrafi krótko opowiedzieć o pechowym dniu w szkole - potrafi krótko opisać ilustracje dotyczące spotkania klasowego - krótko opowiada o swoim balu karnawałowym - krótko opisuje w czasie przeszłym Perfekt przebieg dnia | - potrafi krótko opisać przebieg spotkania klasowego - potrafi opowiedzieć o balu karnawałowym - układa krótkie dialogi na temat słynnych odkryć i wynalazków - opisuje przebieg dnia w czasie przeszłym Perfekt- po wysłuchaniu rozmowy potrafi krótko opisać, co przydarzyło się Jakobowi | - potrafi zrelacjonować przebieg balu karnawałowego - prowadzi dialogi na temat odkryć i wynalazków - potrafi w formie maila opisać swój dzień w czasie przeszłym Perfekt - potrafi napisać szczegółową relację na temat przebiegu dnia kolegi |
| Kapitel 6Bleib gesund! | - zna nazwy części ciała - zna nazwy chorób i dolegliwości - zna podstawowe zwroty niezbędne w rozmowie z lekarzem - zna słownictwo dotyczące zdrowego trybu życia i właściwego odżywiania - zna zdania z weil - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego sollen | - potrafi przyporządkować kwestie w taki sposób, aby powstał dialog u lekarza - umie krótko opowiedzieć o swoich dolegliwościach - potrafi krótko opisać własny styl życia | - potrafi ułożyć krótki dialog u lekarza obejmujący nazwy chorób i dolegliwości- potrafi podać czynności i zachowania składające się na higieniczny tryb życia - potrafi udzielić informacji na temat poszczególnych dyscyplin i uprawiania sportu | - potrafi przeprowadzić rozmówkę u lekarza, opisać dolegliwości- potrafi napisać e-mail do NetDoktora - potrafi podać przykłady zachowań mających na celu utrzymanie zdrowia i dobrej formy - potrafi tworzyć wypowiedź o swoim stylu życia |