Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

Kl. VIII

Podręcznik AHA NEU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| Kapitel 1  Ich lade dich ein. | Uczeń:  - zna nazwy pór roku i miesięcy  - podaje datę swoich urodzin  - zna nazwy świąt obchodzonych w Niemczech i w Polsce  - zna podstawowe czynności wykonywane przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego  - potrafi złożyć proste życzenia urodzinowe  - zna i stosuje liczebniki porządkowe, zaimki dzierżawcze w bierniku, zaimki osobowe w bierniku i w celowniku, zaimek nieosobowy man | Uczeń:  - podaje, kiedy ma urodziny i krótko relacjonuje, jak je obchodzi  - zna słownictwo o pogodzie  - potrafi zapytać o datę i udziela odpowiedzi  - potrafi sporządzić listę z datami urodzin  - wyszukuje odpowiednie informacje w tekście słuchanym dotyczącym różnych świąt obchodzonych w Niemczech  - krótko wypowiada się na temat organizowania przyjęcia urodzinowego  - na podstawie schematu pisze zaproszenie urodzinowe | Uczeń:  - relacjonuje, jak obchodzi urodziny - krótko opowiada o pogodzie w różnych porach roku  - zna nazwy przedmiotów, które można dać w prezencie  - redaguje zaproszenie urodzinowe  - zna i stosuje nazwy czynności wykonywanych przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego  - prowadzi rozmowę na temat organizacji urodzin | Uczeń:  - tworzy wypowiedź o pogodzie w różnych porach roku  - wypowiada się na temat obchodzenia urodzin  - relacjonuje przebieg przyjęcia urodzinowego  - potrafi napisać zaproszenie urodzinowe w formie maila  - opowiada o zwyczajach związanych ze świętami obchodzonymi w Polsce i w Niemczech |
| Kapitel 2  Wohnen | - zna podstawowe słownictwo związane z mieszkaniem  - zna nazwy pomieszczeń,  mebli i urządzeń  - zna podstawowe słownictwo związane z różnymi rodzajami mieszkań  - zna i stosuje rodzajnik nieokreślony i określony w celowniku  - zna zaimki dzierżawcze w celowniku  - zna przyimki lokalne w celowniku | - potrafi krótko opowiedzieć, gdzie i jak mieszka  - potrafi przyporządkować nazwy mebli i urządzeń do poszczególnych pomieszczeń i opowiedzieć o nich  - nazywa i określa miejsca mebli w pokoju  - pyta o miejsce i wyraża przypuszczenia odnośnie położenia różnych przedmiotów | - na podstawie tekstu krótko określa zalety i wady mieszkania w centrum miasta - potrafi krótko opisać dom i mieszkanie  - potrafi określić położenie przedmiotów i mebli | - przedstawia zalety i wady mieszkania w centrum miasta  - potrafi opisać dom i mieszkanie  - potrafi opisać swój pokój  - potrafi przeprowadzić dialog na temat położenia przedmiotów i urządzeń |
| Kapitel 3  Ferien, Freizeit, Urlaub | - zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych  - zna środki lokomocji  - zna nazwy państw  - zna i stosuje wyrażenia: man muss, man kann  - zna i stosuje przyimki stosowane przy odpowiedzi na pytanie wohin?  - zna i stosuje formę ich möchte | - korzystając z przykładów, potrafi krótko opisać swoje plany wakacyjne  - prowadzi krótki dialog na temat wakacji  - opisuje zdjęcia, wykorzystując podane zwroty  - rozumie treść pocztówki | - potrafi opowiedzieć o swoich planach wakacyjnych  - potrafi opowiedzieć o różnych sposobach spędzania wakacji i ferii zimowych  - porównuje organizację roku szkolnego w Polsce i w Niemczech  - prowadzi dialog o podróżach | - prowadzi dialog na temat wakacji w mieście  - potrafi wyrazić własne zdanie na temat wad i zalet podróżowania różnymi środkami lokomocji  - potrafi napisać pocztówkę z wakacji  - potrafi odpowiedzieć na e-mail kolegi, wykorzystując słownictwo dotyczące wakacji |
| Kapitel 4  In der Stadt | - zna nazwy budynków, instytucji w mieście  - zna liczebniki główne powyżej 100  - zna słownictwo dotyczące określania miejsc  - zna słownictwo dotyczące poruszania się po mieście  - zna znaczenie i odmianą czasowników modalnych: können, mögen, müssen, dürfen  - zna przyimek zu | - potrafi zapytać o drogę i udzielić prostej odpowiedzi  - zna i stosuje słownictwo związane z codziennymi zakupami  - stosuje czasowniki modalne w zdaniach  - rozumie treść pocztówki z pozdrowieniami | - prowadzi krótkie dialogi dotyczące pytania o drogę  - potrafi przeprowadzić dialog dotyczący pytania o drogę  - potrafi napisać pocztówkę z krótkimi pozdrowieniami  - prezentuje na forum klasy opowiadanie o zdarzeniu na skrzyżowaniu | - potrafi przeprowadzić rozmówkę na temat poruszania się po mieście  - potrafi podać zalety i wady robienia zakupów w sklepie  - umie opowiedzieć, jak należy/nie należy zachować się na drodze  - potrafi napisać pocztówkę z pozdrowieniami |
| Kapitel 5  Groβe und kleine Geschichten | - zna zwroty Lust auf etwas haben, Streit haben, Ärger haben  - zna słownictwo opisujące czynności życia codziennego  - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego wollen - zna i stosuje formy imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych  - zna zasady budowy zdań w czasie przeszłym Perfekt | - poprawnie potrafi opisać w czasie przeszłym Perfekt obrazki dotyczące przebiegu dnia  - potrafi krótko opowiedzieć o pechowym dniu w szkole  - potrafi krótko opisać ilustracje dotyczące spotkania klasowego  - krótko opowiada o swoim balu karnawałowym  - krótko opisuje w czasie przeszłym Perfekt przebieg dnia | - potrafi krótko opisać przebieg spotkania klasowego  - potrafi opowiedzieć o balu karnawałowym  - układa krótkie dialogi na temat słynnych odkryć i wynalazków  - opisuje przebieg dnia w czasie przeszłym Perfekt  - po wysłuchaniu rozmowy potrafi krótko opisać, co przydarzyło się Jakobowi | - potrafi zrelacjonować przebieg balu karnawałowego  - prowadzi dialogi na temat odkryć i wynalazków  - potrafi w formie maila opisać swój dzień w czasie przeszłym Perfekt  - potrafi napisać szczegółową relację na temat przebiegu dnia kolegi |
| Kapitel 6  Bleib gesund! | - zna nazwy części ciała  - zna nazwy chorób i dolegliwości  - zna podstawowe zwroty niezbędne w rozmowie z lekarzem  - zna słownictwo dotyczące zdrowego trybu życia i właściwego odżywiania  - zna zdania z weil  - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego sollen | - potrafi przyporządkować kwestie w taki sposób, aby powstał dialog u lekarza  - umie krótko opowiedzieć o swoich dolegliwościach  - potrafi krótko opisać własny styl życia | - potrafi ułożyć krótki dialog u lekarza obejmujący nazwy chorób i dolegliwości  - potrafi podać czynności i zachowania składające się na higieniczny tryb życia  - potrafi udzielić informacji na temat poszczególnych dyscyplin i uprawiania sportu | - potrafi przeprowadzić rozmówkę u lekarza, opisać dolegliwości  - potrafi napisać e-mail do NetDoktora  - potrafi podać przykłady zachowań mających na celu utrzymanie zdrowia i dobrej formy  - potrafi tworzyć wypowiedź o swoim stylu życia |