

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

Kl. VIII

Podręcznik AHA NEU

| Rozdział | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
|---|--|--|--|---|
| <p>Kapitel 1 Ich lade dich ein.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy pór roku i miesięcy - podaje datę swoich urodzin - zna nazwy świąt obchodzonych w Niemczech i w Polsce - zna podstawowe czynności wykonywane przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego - potrafi złożyć proste życzenia urodzinowe - zna i stosuje liczebniki porządkowe, zaimki dzierżawcze w bierniku, zaimki osobowe w bierniku i w celowniku, zaimek nieosobowy man | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, kiedy ma urodziny i krótko relacjonuje, jak je obchodzi - zna słownictwo o pogodzie - potrafi zapytać o datę i udziela odpowiedzi - potrafi sporządzić listę z datami urodzin - wyszukuje odpowiednie informacje w tekście słuchanym dotyczącym różnych świąt obchodzonych w Niemczech - krótko wypowiada się na temat organizowania przyjęcia urodzinowego - na podstawie schematu pisze zaproszenie urodzinowe | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relacjonuje, jak obchodzi urodziny - krótko opowiada o pogodzie w różnych porach roku - zna nazwy przedmiotów, które można dać w prezencie - redaguje zaproszenie urodzinowe - zna i stosuje nazwy czynności wykonywanych przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego - prowadzi rozmowę na temat organizacji urodzin | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy wypowiedź o pogodzie w różnych porach roku - wypowiada się na temat obchodzenia urodzin - relacjonuje przebieg przyjęcia urodzinowego - potrafi napisać zaproszenie urodzinowe w formie maila - opowiada o zwyczajach związanych ze świątami obchodzonymi w Polsce i w Niemczech |
| <p>Kapitel 2 Wohnen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe słownictwo związane z mieszkaniem - zna nazwy pomieszczeń, mebli i urządzeń - zna podstawowe słownictwo związane z różnymi rodzajami | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi krótko opowiedzieć, gdzie i jak mieszka - potrafi przyporządkować nazwy mebli i urządzeń do poszczególnych pomieszczeń i opowiedzieć o | <ul style="list-style-type: none"> - na podstawie tekstu krótko określa zalety i wady mieszkania w centrum miasta - potrafi krótko opisać dom i mieszkanie - potrafi określić położenie przedmiotów i | <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zalety i wady mieszkania w centrum miasta - potrafi opisać dom i mieszkanie - potrafi opisać swój pokój - potrafi przeprowadzić dialog na temat |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>mieszkań</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje rodzajnik nieokreślony i określony w celowniku - zna zaimki dzierżawcze w celowniku - zna przyimki lokalne w celowniku | <p>nich</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa i określa miejsca mebli w pokoju - pyta o miejsce i wyraża przypuszczenia odnośnie położenia różnych przedmiotów | <p>mebli</p> | <p>położenia przedmiotów i urządzeń</p> |
| <p>Kapitel 3 Ferien, Freizeit, Urlaub</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych - zna środki lokomocji - zna nazwy państw - zna i stosuje wyrażenia: man muss, man kann - zna i stosuje przyimki stosowane przy odpowiedzi na pytanie wohin? - zna i stosuje formę ich möchte | <ul style="list-style-type: none"> - korzystając z przykładów, potrafi krótko opisać swoje plany wakacyjne - prowadzi krótki dialog na temat wakacji - opisuje zdjęcia, wykorzystując podane zwroty - rozumie treść pocztówki | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć o swoich planach wakacyjnych - potrafi opowiedzieć o różnych sposobach spędzania wakacji i ferii zimowych - porównuje organizację roku szkolnego w Polsce i w Niemczech - prowadzi dialog o podróżach | <ul style="list-style-type: none"> - prowadzi dialog na temat wakacji w mieście - potrafi wyrazić własne zdanie na temat wad i zalet podróżowania różnymi środkami lokomocji - potrafi napisać pocztówkę z wakacji - potrafi odpowiedzieć na e-mail kolegi, wykorzystując słownictwo dotyczące wakacji |
| <p>Kapitel 4 In der Stadt</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy budynków, instytucji w mieście - zna liczebniki główne powyżej 100 - zna słownictwo dotyczące określania miejsc - zna słownictwo dotyczące poruszania się po mieście - zna znaczenie i odmianę czasowników modalnych: können, mögen, müssen, dürfen | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapytać o drogę i udzielić prostej odpowiedzi - zna i stosuje słownictwo związane z codziennymi zakupami - stosuje czasowniki modalne w zdaniach - rozumie treść pocztówki z pozdrowieniami | <ul style="list-style-type: none"> - prowadzi krótkie dialogi dotyczące pytania o drogę - potrafi przeprowadzić dialog dotyczący pytania o drogę - potrafi napisać pocztówkę z krótkimi pozdrowieniami - prezentuje na forum klasy opowiadanie o zdarzeniu na skrzyżowaniu | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przeprowadzić rozmówkę na temat poruszania się po mieście - potrafi podać zalety i wady robienia zakupów w sklepie - umie opowiedzieć, jak należy/nie należy zachować się na drodze - potrafi napisać pocztówkę z pozdrowieniami |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | - zna przyimek zu | | | |
| Kapitel 5 Große und kleine Geschichten | <ul style="list-style-type: none"> - zna zwroty Lust auf etwas haben, Streit haben, Ärger haben - zna słownictwo opisujące czynności życia codziennego - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego wollen - zna i stosuje formy imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych - zna zasady budowy zdań w czasie przeszłym Perfekt | <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie potrafi opisać w czasie przeszłym Perfekt obrazki dotyczące przebiegu dnia - potrafi krótko opowiedzieć o pechowym dniu w szkole - potrafi krótko opisać ilustracje dotyczące spotkania klasowego - krótko opowiada o swoim balu karnawałowym - krótko opisuje w czasie przeszłym Perfekt przebieg dnia | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi krótko opisać przebieg spotkania klasowego - potrafi opowiedzieć o balu karnawałowym - układa krótkie dialogi na temat słynnych odkryć i wynalazków - opisuje przebieg dnia w czasie przeszłym Perfekt - po wysłuchaniu rozmowy potrafi krótko opisać, co przydarzyło się Jakobowi | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zrelacjonować przebieg balu karnawałowego - prowadzi dialogi na temat odkryć i wynalazków - potrafi w formie maila opisać swój dzień w czasie przeszłym Perfekt - potrafi napisać szczegółową relację na temat przebiegu dnia kolegi |
| Kapitel 6 Bleib gesund! | <ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy części ciała - zna nazwy chorób i dolegliwości - zna podstawowe zwroty niezbędne w rozmowie z lekarzem - zna słownictwo dotyczące zdrowego trybu życia i właściwego odżywiania - zna zdania z weil - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego sollen | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przyporządkować kwestie w taki sposób, aby powstał dialog u lekarza - umie krótko opowiedzieć o swoich dolegliwościach - potrafi krótko opisać własny styl życia | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi ułożyć krótki dialog u lekarza obejmujący nazwy chorób i dolegliwości - potrafi podać czynności i zachowania składające się na higieniczny tryb życia - potrafi udzielić informacji na temat poszczególnych dyscyplin i uprawiania sportu | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przeprowadzić rozmówkę u lekarza, opisać dolegliwości - potrafi napisać e-mail do NetDoktora - potrafi podać przykłady zachowań mających na celu utrzymanie zdrowia i dobrej formy - potrafi tworzyć wypowiedź o swoim stylu życia |

Celujący

W zakresie czytania ze zrozumieniem, rozumienia ze słuchu, sprawności mówienia i sprawności pisania spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobry oraz rozumienie nowych struktur gramatycznych, nieznanego słownictwa, wyjątkowe bogactwo leksyki, inwencja stylistyczna, spontaniczna i naturalna wypowiedź.