Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki dla klasy 7A na podstawie programu nauczania Matematyka z Plusem zgodne z podstawą programową
Rok szkolny 2026/2027

Wymagania z podstawy programowej	**DZIAŁ 1. LICZBY I DZIAŁANIA**				
	Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
Powtórzenie i utrwalenie umiejętności z zakresu podstawy programowej dla klas IV-VI. **X.** 1),	**Uczeń:** zna pojęcia: liczby naturalne, całkowite, wymierne umie wskazać liczbę przeciwną do danej i odwrotność liczby umie porównywać liczby wymierne zapisane w jednakowej postaci umie zaznaczać liczbę wymierną na osi liczbowej umie zamieniać ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie zna pojęcia: rozwinięcie dziesiętne skończone, nieskończone okresowe, okres zna sposób i umie zaokrąglić liczbę dodatnią do danego rzędu umie szacować wyniki działań zna kolejność wykonywania działań umie obliczać ułamek danej liczby naturalnej umie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić dwie liczby wymierne umie odczytać i zaznaczyć na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:** umie porównywać liczby wymierne umie znajdować liczbę wymierną leżącą pomiędzy dwiema danymi na osi liczbowej umie zapisać liczby wymierne w postaci rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych umie zaokrąglić liczbę o rozwinięciu dziesiętnym nieskończonym okresowym do danego rzędu umie obliczać liczbę na podstawie danego jej ułamka umie stosować prawa działań do wykonywania działań łącznych na liczbach wymiernych dodatnich umie określić znak liczby będącej wynikiem dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia dwóch liczb wymiernych umie obliczać kwadraty i sześciany liczb wymiernych umie zapisać nierówność, jaką spełniają liczby z zaznaczonego na osi liczbowej zbioru	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:** umie znajdować liczby spełniające określone warunki umie porządkować liczby wymierne umie dokonać porównań poprzez szacowanie w zadaniach tekstowych umie rozwiązywać typowe zadania na zastosowanie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb wymiernych umie zamieniać jednostki długości, masy umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych w zbiorze liczb wymiernych umie zapisać podane słownie wyrażenia arytmetyczne i obliczać jego wartość umie znaleźć liczby znajdujące się w określonej odległości na osi liczbowej od danej liczby	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:** umie rozwiązywać nietypowe zadania na zastosowanie działań na liczbach wymiernych umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających większą liczbę działań umie tworzyć wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań i obliczać ich wartość umie zaznaczać na osi liczbowej zbiór liczb, które spełniają jednocześnie dwie nierówności umie wykorzystywać wartość bezwzględną do obliczeń odległości liczb na osi liczbowej	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:** umie tworzyć wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści nietypowych zadań i obliczać ich wartość umie obliczać wartości ułamków piętrowych umie znaleźć rozwiązanie równania z wartością bezwzględną zna warunek konieczny zamiany ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny skończony

	umie opisać zbiór liczb za pomocą nierówności zna pojęcie i umie na podstawie rysunku osi liczbowej określić odległość między liczbami	umie obliczyć odległość między liczbami na osi liczbowej			
	DZIAŁ 2. PROCENTY				
	Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
V. 1), 2), 3), 4), 5), **XIII.** 1)	**Uczeń:** zna pojęcie procentu umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym umie zamienić procent na ułamek i ułamek na procent – proste przykłady umie określić procentowo zaznaczoną część figury i zaznaczyć procent danej figury – proste przykłady zna pojęcie diagramu procentowego umie z diagramów odczytać potrzebne informacje umie obliczyć procent danej liczby całkowitej zna algorytm obliczania podwyżek (obniżek) o pewien procent	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:** umie zamienić procent na ułamek i ułamek na procent rozumie potrzebę stosowania diagramów do wizualizacji informacji umie obliczyć procent danej liczby umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba umie obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu umie obliczyć, o ile procent jest większa (mniejsza) liczba od danej zna i rozumie określenie punkty procentowe umie rozwiązywać proste zadania związane z procentami	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:** zna pojęcie promila potrafi wybrać z diagramu informacje i je zinterpretować potrafi zobrazować dowolnym diagramem wybrane informacje umie rozwiązać typowe zadanie tekstowe dotyczące obliczeń procentowych	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:** umie zamieniać ułamki, procenty na promile i odwrotnie umie wykorzystać diagramy do rozwiązywania zadań tekstowych umie rozwiązywać nietypowe zadania związane z procentami	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:** umie zastosować obliczenia procentowe w nietypowych zadaniach tekstowych umie stosować własności procentów w sytuacji praktycznej
	DZIAŁ 3. FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE				
	Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
VIII. 1), 2), 3), 4), 5), 6), 8), **IX.** 1), 2), **X.** 2), 3), 5),	**Uczeń:** zna podstawowe pojęcia: punkt, prosta, odcinek zna pojęcie prostych prostopadłych i równoległych zna pojęcie kąta i jego miary	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:** umie kreślić proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:** umie obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:** umie stosować własności czworokątów i trójkątów	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:** zna nierówność trójkąta $AB+BC \geq AC$

	zna rodzaje kątów zna nazwy kątów: przyległe, wierzchołkowe, odpowiadające, naprzemianległe zna pojęcie wielokąta zna twierdzenie o sumie miar kątów wewnętrznych trójkąta i stosuje w prostych zadaniach zna rodzaje trójkątów zna definicję i umie wskazać figury przystające zna definicję prostokąta i kwadratu umie rozróżniać rodzaje czworokątów umie rysować przekątne i wysokości czworokątów zna pojęcie wielokąta foremnego zna jednostki pola zna wzory na obliczanie pól wielokątów umie obliczać pole trójkąta, prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu zna pojęcie układu współrzędnych umie narysować układ współrzędnych umie odczytać współrzędne punktów i zaznaczyć punkty o danych współrzędnych umie rysować odcinki w układzie współrzędnych	wie, jak obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi zna warunek współliniowości trzech punktów umie obliczyć miary katów przyległych, wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych, gdy dana jest miara jednego z nich umie ustalić możliwość zbudowania trójkąta o zadanych bokach umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów w trójkątach i czworokątach zna cechy przystawania trójkątów i umie rozpoznać trójkąty przystające umie konstruować trójkąt o danych trzech bokach zna definicję i własności trapezu, równoległoboku i rombu umie obliczać obwody narysowanych czworokątów rozumie własności wielokątów foremnych umie obliczyć miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego umie zamieniać jednostki pola umie obliczać pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów umie rysować wielokąty w układzie współrzędnych umie obliczyć długość odcinka równoległego do jednej z osi układu	umie sprawdzić współliniowość trzech punktów umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące kątów rozumie zasadę klasyfikacji trójkątów i umie klasyfikować trójkąty ze względu na boki i kąty umie sprawdzić, czy z danych odcinków można zbudować trójkąt umie uzasadniać przystawanie trójkątów rozumie zasadę klasyfikacji czworokątów i umie klasyfikować czworokąty ze względu na boki i kąty umie stosować własności trójkątów i czworokątów do rozwiązywania typowych zadań umie rozwiązywać trudniejsze zadania dotyczące pola prostokąta umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów w układzie współrzędnych umie wyznaczyć współrzędne brakujących wierzchołków prostokąta, równoległoboku i trójkąta	do rozwiązywania nietypowych zadań umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z wielokątami foremnymi umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów w układzie współrzędnych	uzasadnia własności trójkątów i czworokątów umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z wielokątami foremnymi stosuje wiadomości i umiejętności dotyczące własności figur płaskich w nowej, nietypowej sytuacji
	DZIAŁ 4. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE				

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
III. 1), 2), 3), 4), **IV.** 1), 2), 3), 4),	**Uczeń:** zna pojęcie wyrażenia algebraicznego umie budować i odczytywać proste wyrażenia algebraiczne umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla jednej zmiennej wymiernej zna pojęcie jednomianu i jednomianów podobnych umie uporządkować jednomiany umie określić współczynniki liczbowe jednomianu umie rozpoznać jednomiany podobne zna pojęcie sumy algebraicznej zna pojęcie wyrazów podobnych umie odczytać wyrazy sumy algebraicznej umie zredukować wyrazy podobne umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:** rozumie zasadę nazywania wyrażeń algebraicznych umie budować i odczytywać wyrażenia algebraiczne umie opuścić nawiasy umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez jednomian umie podzielić sumę algebraiczną przez liczbę wymierną umie pomnożyć dwumian przez dwumian, redukując wyrazy podobne	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:** umie budować i odczytywać wyrażenia o konstrukcji wielodziałaniowej umie zapisywać warunki zadania w postaci wyrażenia algebraicznego umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla kilku zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń umie mnożyć sumy algebraiczne umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne do prostszej postaci, stosując mnożenie sum algebraicznych umie stosować mnożenie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:** umie wstawić nawiasy w sumie algebraicznej tak, by wyrażenie spełniało podany warunek umie stosować dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych umie zinterpretować geometrycznie iloczyn sum algebraicznych umie wykorzystać mnożenie sum algebraicznych do dowodzenia własności liczb	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:** umie stosować dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych w nietypowych zadaniach tekstowych umie stosować mnożenie sum algebraicznych w nietypowych zadaniach tekstowych
	DZIAŁ 5. RÓWNANIA				
	Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
III. 1), 3), 4), **VI.** 1), 2), 3), 4), 5),	**Uczeń:** zna pojęcie równania umie zapisać proste zadanie w postaci równania zna i rozumie pojęcie rozwiązania równania umie sprawdzić, czy dana liczba spełnia równanie zna i umie stosować metodę równań równoważnych	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:** umie rozpoznać równania równoważne umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu umie rozwiązywać równania z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:** zna pojęcia: równanie tożsamościowe, sprzeczne umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe umie rozwiązywać równania z zastosowaniem	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:** umie rozwiązywać równania z zastosowaniem przekształceń na złożonych wyrażeniach algebraicznych	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:** umie zapisać problem w postaci równania umie rozwiązać problemowe zadanie za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania

	umie rozwiązywać równania bez stosowania przekształceń na wyrażeniach algebraicznych	umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania umie rozwiązać proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania umie przekształcać proste wzory umie wyznaczyć z prostego wzoru określoną wielkość	przekształceń na wyrażeniach algebraicznych umie rozwiązać typowe zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania umie rozwiązać typowe zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania umie przekształcać wzory, w tym fizyczne i geometryczne umie zapisać odpowiednie założenie w trakcie przekształcania wzoru umie wyznaczyć ze wzoru określoną wielkość	umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania umie przekształcać złożone wzory, w tym fizyczne i geometryczne umie zapisać odpowiednie założenie w trakcie przekształcania wzoru umie wyznaczyć ze złożonego wzoru określoną wielkość	umie rozwiązać złożone zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania
	DZIAŁ 6. POTĘGI I PIERWIASTKI				
	Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
I. 1), 2), 3), 4), 5), **II.** 1), 2), 3), 4), 5),	**Uczeń:** zna i rozumie pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym umie obliczyć potęgę o wykładniku naturalnym zna i stosuje wzór na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach zna i stosuje wzór na potęgowanie potęgi zna i stosuje wzór na potęgowanie iloczynu i ilorazu zna pojęcie notacji wykładniczej dla danych liczb umie odczytać i zapisać dużą liczbę w notacji wykładniczej zna pojęcia pierwiastka arytmetycznego II stopnia z	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:** umie zapisać liczbę w postaci potęgi umie określić znak potęgi, nie wykonując obliczeń umie obliczyć wartość prostego wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego, stosując działania na potęgach	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:** umie zapisać liczbę w postaci iloczynu potęg liczb pierwszych umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego, stosując działania na potęgach umie porównać potęgi o różnych wykładnikach naturalnych i takich samych podstawach oraz o takich samych wykładnikach naturalnych i różnych dodatnich podstawach	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:** umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami umie doprowadzić złożone wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach umie porównywać potęgi o różnych podstawach i różnych wykładnikach, stosując działania na potęgach	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:** umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami i pierwiastkami umie doprowadzić złożone wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach i pierwiastkach

	liczby nieujemnej oraz pierwiastka III stopnia z dowolnej liczby umie obliczyć pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby zna i stosuje wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu	zna pojęcie potęgi liczby 10 o wykładniku całkowitym ujemnym umie obliczyć pierwiastek arytmetyczny II stopnia z liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z dowolnej liczby umie obliczyć wartość prostego wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka oraz włączyć czynnik pod znak pierwiastka umie stosować wzory na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do wyznaczania wartości liczbowej wyrażeń	umie rozwiązać typowe zadanie tekstowe związane z potęgami umie porównać potęgi sprowadzając je do tej samej podstawy umie zapisać bardzo małą liczbę w notacji wykładniczej, wykorzystując potęgi liczby 10 o ujemnych wykładnikach umie porównać liczby zapisane w notacji wykładniczej umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne zawierające potęgi i pierwiastki do prostszej postaci umie rozwiązywać zadania tekstowe na zastosowanie działań na pierwiastkach	umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki umie oszacować liczbę niewymierną umie doprowadzić złożone wyrażenie algebraiczne zawierające potęgi i pierwiastki do prostszej postaci umie rozwiązywać zadania tekstowe na zastosowanie działań na pierwiastkach umie porównać liczby niewymierne	
	DZIAŁ 7. TWIERDZENIE PITAGORASA				
	Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
VIII. 7),	**Uczeń:** zna twierdzenie Pitagorasa umie wskazać trójkąt prostokątny w innej figurze umie stosować twierdzenie Pitagorasa w prostych zadaniach o trójkątach, prostokątach zna i stosuje wzór na obliczanie długości przekątnej kwadratu	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:** umie stosować twierdzenie Pitagorasa w prostych zadaniach o trójkątach, prostokątach, trapezach, rombach zna i stosuje wzór na obliczanie wysokości trójkąta równobocznego oraz pola trójkąta równobocznego	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:** umie stosować twierdzenie Pitagorasa w zadaniach o trójkątach, prostokątach, trapezach, rombach umie stosować twierdzenie Pitagorasa w typowych zadaniach tekstowych umie wyprowadzić wzór na obliczanie długości przekątnej kwadratu oraz	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:** umie stosować twierdzenie Pitagorasa w nietypowych zadaniach tekstowych umie rozwiązać nietypowe zadania tekstowe związane z przekątną kwadratu lub wysokością trójkąta równobocznego	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:** umie stosować twierdzenie Pitagorasa w zadaniach tekstowych związanych z wielokątami umie uzasadnić twierdzenie Pitagorasa umie rozwiązać nietypowe, problemowe zadania związane z

	zna wzór na obliczanie wysokości trójkąta równobocznego umie wskazać trójkąt prostokątny o kątach 90^0, 45^0, 45^0 oraz 90^0, 30^0, 60^0	umie obliczyć długość przekątnej kwadratu, znając długość jego boku umie obliczyć długość boku lub pole kwadratu, znając długość jego przekątnej umie rozwiązać zadania tekstowe związane z przekątną kwadratu lub wysokością trójkąta równobocznego zna zależności między bokami i kątami trójkąta o kątach 90^0, 45^0, 45^0 oraz 90^0, 30^0, 60^0 umie rozwiązać trójkąt prostokątny o kątach 90^0, 45^0, 45^0 oraz 90^0, 30^0, 60^0	wysokości trójkąta równobocznego umie rozwiązać zadania tekstowe związane z przekątną kwadratu lub wysokością trójkąta równobocznego umie rozwiązać zadania tekstowe wykorzystujące zależności między bokami i kątami trójkąta o kątach 90^0, 45^0, 45^0 oraz 90^0, 30^0, 60^0	umie rozwiązać nietypowe zadania tekstowe wykorzystujące zależności między bokami i kątami trójkąta o kątach 90^0, 45^0, 45^0 oraz 90^0, 30^0, 60^0	przekątną kwadratu lub wysokością trójkąta równobocznego umie rozwiązać nietypowe, problemowe zadania wykorzystujące zależności między bokami i kątami trójkąta o kątach 90^0, 45^0, 45^0 oraz 90^0, 30^0, 60^0
	DZIAŁ 8. STATYSTYKA				
	Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
XII. 1), 2), **XIII.** 1), 2), 3),	**Uczeń:** zna pojęcie diagramu słupkowego i kołowego zna pojęcie wykresu umie odczytać informacje z tabeli, wykresu, diagramu zna pojęcie i umie obliczyć średnią arytmetyczną zna pojęcie danych statystycznych umie zebrać dane statystyczne zna pojęcie zdarzenia losowego umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:** umie ułożyć pytania do prezentowanych danych umie rozwiązać proste zadanie tekstowe związane ze średnią arytmetyczną umie opracować dane statystyczne umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:** umie interpretować prezentowane informacje umie rozwiązać typowe zadanie tekstowe związane ze średnią arytmetyczną umie prezentować dane statystyczne zna pojęcie prawdopodobieństwa zdarzenia losowego umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:** umie prezentować dane informacje w korzystnej formie umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane ze średnią arytmetyczną	**Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:** wykonuje np. statystyczne zadanie projektowe lub badawcze (sformułuje problem, pytania pośrednie, hipotezy, zaplanuje przebieg badania, stworzy narzędzia badań, zbierze i zapisze dane, uporządkuje je, przedstawi graficznie, zinterpretuje, wyciągnie wnioski, postawi tezę, dokona prezentacji z wykorzystaniem np. multimediów)